

にいがた

生涯学習ネットワーク

第12号
2021.1.31

この情報紙では、県内各地の社会教育活動を紹介していきます。

編集・発行：新潟県生涯学習協会 調査・広報委員会
*「にいがた社会教育」から数えて452号になります。

〒950-8602 新潟市中央区女池南3丁目1番2号 新潟県立生涯学習推進センター内
TEL・FAX : 025-250-0121
E-mail : syakyo56@feel.ocn.ne.jp URL : <http://www.niigata-lla.com/>

にいがた早寝早起き朝ごはん

県民フォーラム2020開催！



今年度の生涯学習県民フォーラムは上記の名称の開催でした。

令和2年11月22日（日）は新型コロナウィルス感染症の第3波が広がり始めた頃でもあり、実施が懸念されましたが、感染症対策を強化しての開催となりました。（会場は新潟ユニゾンプラザ）

中でも基調講演会「コロナ禍と向き合う食育」は講師の竹下和男さんが提唱し、実践してきた食育活動の取組みの紹介でした。

全国2,300校以上が実践している子どもが親の手を借りずに、自分で作った弁当を持って学校へ行く「弁当の日」。子どもだけでなく親の姿まで変えていく実践例は会場の皆さんを感動させました。

当日はこの他に見附市と燕市の小学校PTAの実践発表や共催の社会教育団体等による楽しい体験ブースが設けられました。



オンライン家庭教育講演会

そしてパパになる～父親の子育て支援を考える



～新潟市と村上市を結ぶwithコロナ～

村上市中央公民館 山田 浩介

やまだ こうすけ

コロナ禍において村上市中央公民館では、通常の事業に加え事業のICT化にも取り組んでいます。事業のオンラインでの最大のメリットは、「設備があればどこでも受講できること」。それは、各家庭で受講できることはもちろん、車の運転ができない方や機械操作など不安のある方には、近隣の各地区公民館に来ていただければ受講できるということで、ICT化の体制づくりを進めています。（※ICT化：発達した情報通信技術利用し、より効果的な活動を行うこと。）

今回の講演会は、従来であれば、新潟市の会場へ足を運んでいたものが、市内で受講できるチャンスと事務局にサテライト会場の設置をお願いしたところ快諾いただき今回の開催となりました。

村上会場の参加者は少なかったのですが、「村上パパサークル」の団体のメンバーがグループで参加されました。個人で参加可能な場面でも、密を防ぎながら参加者同士でおしゃべりし、情報を共有する一幕もありました。これは、オンラインではなくオフラインだからこそできたことです。（※オフライン：実際に会って空間を共有してのやりとり。）

講座では、講師の京都光華女子大学准教授 松本しのぶさんが実際に実行されている「パパセミナー赤ちゃんと遊ぼう！Withママ」活動をご紹介いただき、父親支援を行うポイントを学ぶことができました。今後は、本市の父親を対象とした家庭支援事業へ活かしていきます。

これからもオンラインのメリットとオフラインのメリットそれぞれを活かし、コロナ禍に対応した生涯学習活動と「公民館」の社会教育活動を進めていきたいと思います。

生涯学習聞き歩き

新潟県立生涯学習推進センターをご存知ですか。場所は新潟市中央区女池南、県立自然科学館に隣接している県立図書館“ブックスワン”県立文書館と同じ建物内にあります。平成4年にオープンし、県民の生涯学習の拠点施設として生涯学習推進のための支援・援助の機能等の役割を担っています。あなたの生涯学習活動をさらに充実させるために、県立生涯学習推進センターの「新潟県生涯学習情報提供システム“ラ・ラ・ネット”」を中心におすすめの活用法を紹介します。

もっと

第9回

県立生涯学習 推進センター

あなたの自主的・
自発的な学習活動に
役立ちます!

その1 視聴覚教材の視聴

①全て無料

貴重な資料がライブラリーにあります。

②個人でも視聴できます。

来館の事前申し込み必要、
視聴は相談コーナーにて、持ち出し不可

③団体登録すると借用も可能。

視聴に必要な機材も借りられます。

資料はラ・ラ・ネットで検索を。

<https://www.lalanet.gr.jp/>

<https://www.lalanet.gr.jp/>

その2 団体グループの 活動情報を発信

①ラ・ラ・ネットトップページから 「マイページ」に登録。

②講座の紹介や活動の様子等を情報として 掲載できます。

③掲載は無料。



活動日記

2020年12月19日、12月度定期「おもちゃ病院さ
ど」を開きました。

新型コロナウイルスの感染者数が拡大の中、10点の来院があり、
治療活動を行いました。1点は当日治療完了、他9点が入院となり
ました。なお、入院中の6点は、退院完了 日時：2020年12月19
日(土)、10:00~12:00 於、金井コミュニティセンター1階会議室

★マイページ紹介…登録団体「おもちゃ病院さど」の活動日記

その3 マイチラシの設置可能

①1階の相談コーナーに生涯学習に関する内容
であれば、個人的な活動の紹介や参加者募集
等の公民館規定では設置できないチラシやパンフ等を設置できます。(内容確認あり)

②相談コーナーには図書館、文書館の利用者や
推進センター講座参加者等が立ち寄ります。

※相談コーナー：県内の生涯学習に関する情
報が集まっていて、自由に閲覧し、チラシな
どを入手することが可能です。

(火曜日～金曜日 13:00～15:00)

<https://www.lalanet.gr.jp/> <https://www.lalanet.gr.jp/>

ラ・ラ・ネット



Niigata Prefectural Lifelong Learning Information Network System

新潟県生涯学習情報提供システム

<https://www.lalanet.gr.jp/>

「ラ・ラ・ネット」で入手できる主な情報

- 公民館等の講座情報
- 指導者情報（指導者登録も可）
- 視聴覚教材の団体貸出
- 講座や活動の広報
- いきいき県民カレッジ情報
- 子どもの学習等の活動を支援する人材登録・紹介
などなど

新潟県立生涯学習推進センター

TEL 025-284-6110 (教材・視聴覚教材・機材貸出)

TEL 025-284-6119 (生涯学習相談)

新たな自分と出会う③

身近な活動から世界を変える

人生100年時代。リタイア後の長い時間の過ごし方、最期まで自分らしく生きることが課題になります。このコーナーはセカンドライフを楽しく活動している方を紹介しながら、後半人生のあり方を考え合っていきます。

第三回目に登場する方は糸魚川市の朝日仁美さんです。糸魚川市の学校図書館の司書をしながら、休みの合間にぬって絵本でSDGs推進協会の活動に携わっています。以前は糸魚川市の社会教育委員もしており、この情報紙「にいがた生涯学習ネットワーク」読者のお仲間でもあります。

今回は自身の子育ての頃から取組んできた絵本の読み聞かせで、SDGsを広めたいと活動を行っている朝日仁美さんを紹介します。（取材：新潟県生涯学習協会員 沢田 繁）

① SDGsって何？

SDGs…「これなに?」、「なんて読むの?」、「エス・ディ・ジー・エス?」、「新しいメモリーカードの規格?」、「どうして最後のSだけ小文字なの?」…最初に目にした時の僕の反応が、このようなものでした。皆さんはいかがでしょう?

エス・ディ・ジーズ=Sustainable Development Goals=サステイナブル・デベロップメント・ゴーラズ。2015（平成27）年9月の国連サミットで採択された、2030年までに持続可能でよりよい世界を目指すための国際目標のことを言います。日本語には「持続可能な開発目標」と訳されており、17のゴールと169のターゲットから構成されていて、地球上の「誰一人取り残さない（leave no one behind）」ことを国連加盟196か国で誓いました。この頃ようやく、新聞やインターネットでもよく見かける言葉になりました。スーツの襟に、カラフルな輪のピンバッジをつけている方を、テレビなどで見たことはありませんか？そして、カラフルな17のアイコンも。でも、「目標が17もあるの?」、「ターゲット?」、「169個?」といった声が聞こえてきそうです。まだまだ生活に馴染んだ言葉にはなっていないかもしれません。

② そこで、朝日さんは思った！

「もっと楽しく、わかりやすく、多くの子どもたちにもSDGsを伝えられないか？そのために、今まで関わってきた絵本を活用することは出来ないだろうか？」と考えた方々がいるのです。そうです！絵本なら、僕ら大人も手に取りやすい。そして、気軽に何度も繰り返し読んで、SDGsへの理解を深めることや思いをめぐらせるることもできます。

名称もストレートな「絵本でSDGs 推進協会 (<https://ehonsdgs.amebaownd.com/>)」！



「お寺でSDGs」（妙高市 願生寺の“てらかふえ”にて）

③ これから

ホントにうまいところに気が付いたものですね。一見関係なさそうな絵本とSDGsが、朝日さんを通じて結びついた。でも考えてみてください。地球温暖化防止や平和活動、安全な食、教育など、何かしら関わりを持つ方が大多数じゃないですか。すでに知らない間に私たちは、SDGsの活動に携わっているのです。SDGsは、全世界が誓い合った共通の目標です。次は、朝日さんのように、目標の実現を意識して活動することが求められるのではないかでしょうか。

活動紹介

「保護者と連携したメディアコントロール&新しい生活様式」への取組

たい
見附市立田井小学校

子どもたちのメディア依存時間、メディア利用が年々増えています。田井小学校ではPTAと協働で、子どもたちのメディアコントロール力を付けるためポスターと標語での呼び掛けに取り組みました。取組は3年目になります。また、今年度はコロナ禍での新しい生活様式に関するポスターと標語も募集、選出されたポスターと標語をクリアファイルの表と裏に掲載しました。活動の流れは次の通りです。

- 夏季休業中の課題として「メディアコントロール&新しい生活様式」に関する標語・ポスター」を募集します。
- 集まった標語・ポスターの審査（PTA三役が入賞作品を選出）をします。
- 「メディアコントロール&新しい生活様式」に関するクリアファイルを作成します。

3年目は当校のゆるキャラ「土器耳土くん」もクリアファイルに登場、子どもたちに「メディアコントロール&新しい生活様式」を呼び掛けています。



PTA三役による審査



高校生と活動する公民館

たかもり
新潟市白根地区公民館 高森 則行

新潟市白根地区公民館では、地域活動の担い手の若返りを図るために、地域課題に向き合い、考え、行動を起こせる若者を育成することを目的に、南区内唯一の高校である県立白根高等学校生徒を対象にした、コミュニティ・コーディネーター育成講座（CC講座）を平成30年度より実施しています。この講座では、受講を希望した生徒10名程度が、地域から提示された地域課題について、課題解決方法を考える取組を行っています。

取組の1例として、40年前に開発された新興住宅地（大通地区）において、地区の高齢化対策として、「もっと住民同士のコミュニケーションを強化したい」という課題に取組ました。受講した生徒たちは、取組の成果としてコミュニケーションツールとなる「LINE」を提案し、地区住民を対象にスマホ講座を開催しました。

生徒たちが考えたアイデアや活動の様子は、市民向けに発表会を実施し、対象の地域だけではなく、多くの方に高校生の活動を認知されることを目指すようにしています。

また、他にも連携した取組として、白根高校に地域コーディネーターを配置し、高校生が地域ボランティア活動などを円滑に進められることを目的とした事業や、白根高校の授業である「総合的な探究の時間」と連携した事業（主管：南区役所産業振興課）を実施しています。



アイデア発表会

「佐渡は最有力」変わることなし

佐渡を世界遺産にする新潟の会 佐々木 充

佐渡金銀山の世界遺産登録に向けた国内推薦は残念ながら今年度も先送りとなりました。北海道・東北の縄文遺跡と競った際にも文化審議会から、縄文に次ぐ最有力候補と高い評価を受けていただけに県民の期待も大きく、3月には新潟県、佐渡市から一段とブラッシュアップされた推薦書案が提出されておりました。ところが中国・福州で開かれる予定のユネスコ世界遺産会議が新型コロナの影響で中止、これを受け年度の国内推薦候補選定作業自体が実施されないことになりました。

自信をもって待ち構えていた我々世界遺産にする会にとって大きな衝撃でしたが、「佐渡は最有力」との評価自体に変わりなく、むしろ今後の保全、活用に対する準備期間が与えられたと考えて、これからも活動をいつそう強化継続していく決意を固めています。



今年の子供サミットはオンラインで

コロナ禍で悪戦苦闘

ここへきて文化審議会から世界遺産審査の在り方を見直す方針が打ち出されました。これも5度目の挑戦となる佐渡にとって気の抜けない課題ではあり、推移を注視していく必要があります。

こうした状況の中で世の中を震撼せしめるコロナ禍。各種イベント、講演会が延期、中止となる中で、ご多分に漏れず世界遺産の関連行事も大きな影響を受けています。

例年100件を超える実績を持つ県内小学校への出前授業が今年は80件ばかり。佐渡への修学旅行自体が激減しています。子どもたちの熱い思いや積極的な意見発表の場である子供サミットは、参加小学校をネットでつなぐオンライン方式となりました。直接顔を合わせない淋しさはあるものの「世界に向けて、未来に向けて、佐渡金銀山の魅力を磨き、守ろう」とする力強いサミット宣言で盛り上りました。



新潟ふるさと村での「世界遺産GOGOフェスタ」では佐渡鬼太鼓と新潟万代太鼓のコラボで登録実現と一緒にコロナ撃退を祈願も。

自粛、自粛と言われる世の中ですが、難儀な状況に委縮するだけでなく、佐渡の世界遺産登録に向けて活動を進めています。皆さんも是非ご参加ください。



ひと・人・ひと

オンラインの活用が増えてきている一方で、取組みへの一步が踏み出せない状況もあるようです。

新潟市生涯学習センターと新潟市中央公民館職員有志による「オンライン活用推進（Zoom）支援チーム」のメンバーで新潟市中央公民館 吉沢 愛花さんがみなさんの第一歩を応援します。

掲示板

新潟県社会教育団体懇話会（社団懇）の加盟団体である新潟県生涯学習協会では事務局長交代につき、新事務局長を公募中です。ボランティア的な活動になりますが、関心のある方は事務局へお問い合わせください。謝礼は交通費程度

事務局 TEL.025-250-0121

習うよりも慣れるオンラインへの一歩

オンライン活用推進（Zoom）支援チーム・新潟市中央公民館 吉沢 愛花

私は、会議や講座をオンラインで開催するための支援に取り組んでいます。

支援チームに参加する前は、LANケーブルを「あの黄色い線」と呼ぶほど知識がない状態でした。そのような中で支援チームとしてやっていけるのか不安もありましたが、実践の中で、オンラインでの会議や講座を手法の一つとして身につけました。また、新型コロナウイルスの感染防止に努めながら、参加者の情報共有や学びの機会を継続的に確保していくことの大切さとすばらしさを学びました。日々新しい学びや発見があり、支援チームに入って良かったなと思います。

半年前に立ち上がった支援チームも、インターネットで検索したり人に聞いたりして知識を蓄積しながら、分からぬことやできないことを学んで気づき、次へのモチベーションにして試行錯誤中です。

今の危機を乗り越えるために、必要な一つの手段として、習うよりも慣れるで、あなたなりのオンラインの一歩を踏み出してみませんか？

編集長のつぶやき 「なぜ自分のことを“先生は”などと言う」

先日から民放で「青のSP スクールボリス」という番組が始まりました。荒れる中学校に現職警察官が派遣され暴れる生徒やネット犯罪を取り締まるというストーリーです。初回は颶爽と乗り込んだ警察官が暴れる生徒に手錠をかけるという場面にはなるほどと思いましたが、その荒れる学級の担任が生徒に呼びかけて「先生は…信じる」と言う場面がありました。自分のことを先生と言うテレビの担任役に「それは違うだろう」と思いましたが、俳優はシナリオのままのセリフですから疑問も罪もない。このシナリオを描いた脚本家、監督の認識ということでしょうか。

しかしながら、現実に、現職の先生方には自分のことを先生という人が多くいませんか。校長自身が「校長先生は…」などと言う人も。何の疑問もないのでしょうか。自分のことを先生と言うのは学校だけ。議員や医師なども先生と呼ばれますですが自分のことは「私」などと言います。

そういえば、40年前にヒットした「金八先生」も自分のことを「先生は…」を連発していました。独走で学級の問題を解決してしまうこの先生は、学校現場の生徒指導とは全くかけ離れていたこともあり、当時、同じ3年B組担任であった私は違和感がありこの番組を見ませんでした。（田原）

賛助会員

～私たちは、新潟県生涯学習協会を応援しています～



株式会社 池田看板

創ります。人と自然と文明の共存を。



株式会社 本間組

IC共立印刷株式会社
TEL.025(285)2711㈹ FAX.025(283)9386

さんしん
三条信用金庫

大光銀行

For Earth, For Life
「くじらのう」

株式会社 新潟クボタ

minatoku 株式会社 皆徳
本社／新潟県新発田市霞町 4-5-33 TEL. 0254-22-2998㈹ FAX. 0254-22-5175

麒麟山酒造

りゅーとひ 新潟市芸術文化会館6F

旬彩柳葉亭

新潟国際情報大学
Niigata University of International and Information Studies



越後製菓株式会社

菊水

www.kikusui-sake.com



豊かな調和の取れた社会を作る
グリーン産業株式会社



JCV 上越ケーブルビジョン 株式会社



富士印刷株式会社



富士印刷
環境対応の
水なし印刷